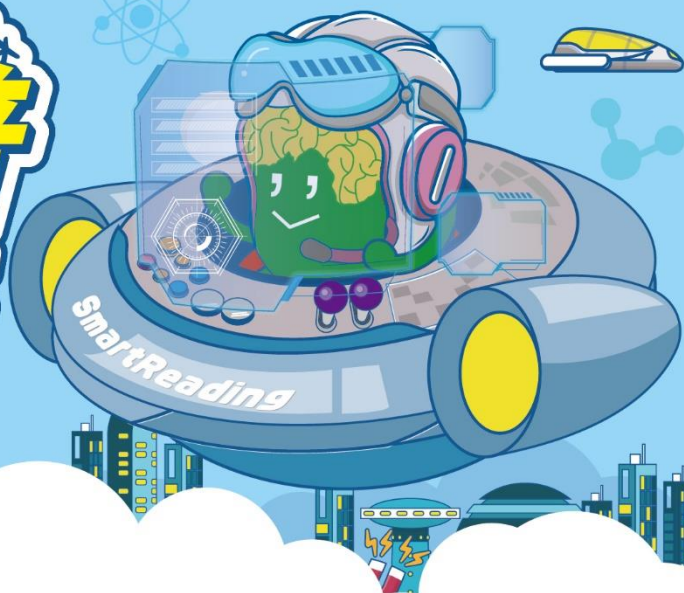




2025-2026
第七屆**科普**
閱讀力大賽
SmartReading Contest



2025-2026

第七屆**科普**閱讀力大賽
前測 考生手冊

目錄

一、	考試須知.....	3
1.	考前提醒.....	3
2.	試場規則說明.....	3
3.	線上查榜.....	4
4.	考試時程表.....	4
5.	考試地點.....	6
	交通資訊詳參官網.....	6
二、	考場資訊與准考證資訊.....	7
	查詢操作說明.....	7
1、	登入系統.....	8
三、	DACC 閱讀能力診斷評量測驗說明.....	9
1、	系統登入.....	10
2、	個人資料確認	11
3、	開始作答.....	12
4、	示範例題說明	13
5、	作答進度.....	14
6、	完成測驗.....	14
四、	閱讀行為調查測驗.....	15
1、	個人資料確認	16
2、	開始作答.....	16
五、	閱讀自我調節量表.....	18
1、	個人資料確認	19
2、	開始作答.....	20

一、考試須知

1. 考前提醒

- (1) 考生請攜帶健保 IC 卡（或身分證、戶口名簿、效期內之護照）正本擇一即可，請參賽者務必攜帶個人證件，無攜帶個人證件者，無法進入考場。
- (2) 多數考場並沒有提供校園內停車，請陪考家長、教師衡量交通時間，提前 20-30 分鐘至考場並確認試場位置，試場地點請至「[官網](#) [參賽資訊](#) [前測](#)」查詢。
- (3) 學生考場資訊與准考證號碼將於考生報名之應考日前三日寄送至參賽者報名時填寫之聯繫 E-mail 信箱，為使活動順利進行，恕無法依照個人意願更換考場或座位。
- (4) 報到時如達 37.5 度以上或有呼吸道等身體不適症狀者，無法進入考場，恕不另行安排補測。參賽者皆配合實名制造冊，請參賽者協助現場簽到；因各考場部分環境為校園開放場地，為避免人潮混雜，進場人員建議全程配戴口罩。
- (5) 考試當天缺席或是中途離席者，前測成績將不予計分，恕無法另外安排補測，雖仍可參加後續之閱讀任務與後測，唯將以報名時填寫之就讀年級推派推薦書單，且成績將無法納入競賽總排名，請見諒。
- (6) 前測測驗在於運用 DACC 中文適性能力診斷，為參賽者閱讀能力定錨，參賽者完成前測後，競賽系統將依據個人閱讀能力，推薦適合的科普書籍，參賽者可於 2026/01/12 中午 12:00-2026/04/03 中午 12:00 登入後選讀、執行閱讀任務。DACC 測驗為電腦適性測驗，每位參賽者完成答題時間有所不同，只要在測驗時間內完成即可，不因測驗速度快慢影響成績。請參賽者以平常心應試即可，不需要額外做考前準備。

2. 試場規則說明

- (1) 請依考場公告時間準時入場，正式測驗時間開始 10 分鐘後，遲到者無法進入試場應試。
- (2) 不得攜帶飲食進入考場，考生可視個人需求攜帶飲用水。
- (3) 進入考場後，請依照監試人員說明操作並完成測驗，考試說明時段內，請參賽者勿提前作答。
- (4) 因應電腦上機考試，不得使用任何外掛式軟體，不可開啟其他瀏覽器或網頁視窗，經查證屬實者視為違規，前測成績不予計分。
- (5) 考試進場時需查驗身分證件，若攜帶手機或是 3C 產品，請在進場前交由陪考家長或老師保管，若不方便寄放者，請取消鬧鈴設定並關閉電源妥善收在個人的背包，個人背包將

統一集中放在教室前方或後方，請不要帶到座位上。

- (6) 考場內如有身體不適或需要使用洗手間，請告知監試人員，因身體不適或需要使用洗手間使得測驗時間受到影響者，將不另外補足考試時間。
- (7) 本測驗為電腦化適性測驗，因此每位同學完成作答的時間可能有所不同，考試時間結束前完成測驗者，請安靜在座位上休息，不得提前離開試場，不得與他人交談與嬉鬧，違者前測成績不予計分。
- (8) 參賽學生皆須全程參加活動階段，未能完成前測者，雖仍可參加後續之閱讀任務與後測等競賽活動，唯將以報名時填寫之就讀年級推派推薦書單，且成績將無法納入競賽總排名，無法參與總決賽積分排名、敘獎。

3. 線上查榜

完成本屆前測流程之參賽者，可於測驗結束後，持前測帳號與密碼登入官網，查詢個人前測分數。

4. 考試時程表

***以下考試日期擇一參加即可。**(※請留意，實體與線上入場報到時間略有不同)測驗場次分為上午場及下午場，還請師長、參賽同學注意參賽場次及測驗時間。

(一)實體考場：2025 年 12 月 13 日

1. 測驗時間

場次	報到與入場時間	說明與測驗時間
上午場	09:40-10:00	10:00-11:20
下午場	13:00-13:20	13:20-14:40

2. 測驗地點

前測考區	測驗考場	地點	場次	
北部	臺灣師範大學 圖書館校區	教育學院大樓	上午場	下午場
北部	臺灣師範大學 公館校區	圖書分館電腦教室	上午場	下午場

前測考區	測驗考場	地點	場次	
中部	國立臺灣體育運動大學	長啓樓電腦教室	上午場	下午場

(二)居家線上考試：2025/12/20 或 2025/12/27 擇一

1. 測驗時間

場次	報到與入場時間	說明與測驗時間
上午場	09:00-10:00	10:00-11:20
下午場	13:00-14:00	14:00-15:20

2. 測驗地點：Google Meet 會議室

3. 測驗方式：本競賽共有實體/線上 2 種施測方式

(1)實體：至實體考場施測。

(2)線上：設備需求請參考下方文件，報名前請務必留意您的設備是否充足：

[線上施測考生手冊](#)

[線上施測簡介影片](#)

備註：

1、本次因參賽者眾多，為使活動順利進行，主辦單位僅能以參賽者報名時填寫之考區協助優先安排座位，恕無法依照個人意願更換考場或座位，敬請見諒。

2、前測測驗項目，請詳見官網內頁「[前測](#)」。

5. 考試地點

交通資訊詳參[官網](#)

前測考區	測驗考場	地點	場次	
北部	臺灣師範大學 圖書館校區	教育學院大樓 4 樓電腦教室	上午場	下午場
	臺灣師範大學 公館校區	理圖大樓(圖書館) 8 樓電腦教室	上午場	下午場
中部	國立臺灣體育 運動大學	紀念館 資訊處 長啟樓 3 樓	上午場	下午場

二、考場資訊與准考證資訊 查詢操作說明

考場資訊與准考證資訊 查詢操作說明

親愛的考生你好：

1. 在正式進入考場前，請反覆核對您的報名資料。請協助您報名的老師、家長，再次查詢您的考場與場次。確保報名資料無誤、考場場次皆正確後，也請記下准考證號碼。
2. 考師當天請攜帶身分證，或者當初報名時使用的證件，方便當場查驗身分。

1、登入系統

- (1) 點擊官網 <https://contest.smartreading.net/contest2025/tw/index.aspx> 右上方的「登入」圖示，進入登入頁面。



三、DACC 閱讀能力 診斷評量 測驗說明

DACC 閱讀能力診斷評量

親愛的考生你好：

感謝你參加本次 DACC 閱讀能力診斷測驗！

在正式測驗前，請先熟悉系統的使用方式。

正式測驗期間，將不另行提供操作練習的機會。

1、系統登入

- (1) 當你進入考場後，請找到自己的位置。再確認你的電腦是否已開啟系統登入首頁（請參考下方畫面）。
- (2) 進入頁面後，請點選右上角紅色框線內的「登入」按鈕。
- (3) 請先參考桌面上貼紙的個人資訊後，再輸入帳號密碼。輸入完畢請按「登入」。

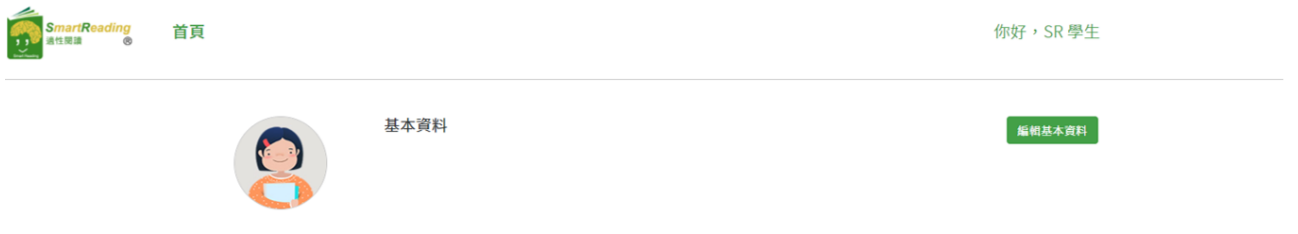
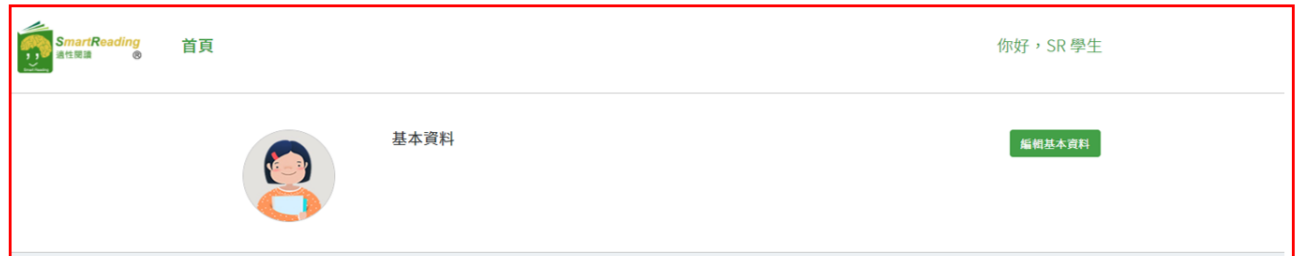
SmartReading 通性閱讀 | 科普閱讀力大賽

[首頁](#) [最新消息](#) [競賽簡介](#) [參賽專區](#) [SR Club](#) [問答專區](#) [海外賽專區](#) [SR系列產品](#) [登入](#) [登入](#)



2、 個人資料確認

- (1) 登入後，請確認你的基本資料是否正確。若有錯誤，請舉手告知監考老師；若資料正確，請等待監考老師指示，於統一時間點選「開始能力檢測」，進行作答。
- (2) 於統一時間點選「更多能力測驗」，進行作答



3、 開始作答

- (1) 本測驗皆為閱讀選擇題，題目可能是單題或題組題，每個題組的子題目數量不同。

以下方題組為例，共有三道子題(綠色框線內的文字)。請先閱讀文章(紅色框線內的文字)，再回答下方試題。

- (2) 作答時，請選擇一個最適合的選項，並用滑鼠點選該選項左邊的圓圈。

以下方畫面為例，這位考生在此題所選擇的答案為 C。

- (3) 作答完全部的子題後，請點選「下一題」按鈕，切換到下一個題組繼續作答。

※請注意：尚未回答完所有子題前，無法點選「下一題」按鈕。

※請注意：點選「下一題」按鈕後，無法回到前一題組更改答案。在還沒點按「下一題」之前，可視需求修改各道子題的答案。

The screenshot displays the SmartReading test interface. At the top, there is a logo for 'SmartReading 適性閱讀' and a progress bar labeled '測驗進度' (Test Progress) at 12%. Below this, a red rectangular box highlights a paragraph of text, which is the reading passage. Underneath the passage, there are three numbered questions (1, 2, and 3). Each question has four multiple-choice options labeled A, B, C, and D. Option C for the first question is selected, indicated by a green dot. At the bottom of the interface, a green button labeled '下一題' (Next Question) is highlighted with a red rectangular box.

4、 示範例題說明

● 字詞辨識

試題示例

「人事之推移，事物之幻化，都是無常人生的景象。」中，「推移」的含意是甚麼？
(A)利害 (B)改變* (C)升遷 (D)貶謫

● 表層文意理解

試題示例

「阿水的音樂細胞好像不是很多，吹口哨還可以啦！至於直笛和口琴，那就算了。」請問阿水最會吹奏甚麼？
(A)哨子 (B)直笛 (C)口哨* (D)口琴

● 文意統整

試題示例

「一般人以為颶風比颱風強，其實不然。這兩者的形成方式、移動路徑與強弱都是一樣的。發生在北太平洋西部及南中國海者為颱風，發生在大西洋西部、加勒比海、墨西哥灣和北太平洋東部的稱為颶風」，這段文字主要是說明颶風比颱風有何關係？

- (A)二者名稱不同，威力大小也不相同 (B)二者威力不同，但是發生地點相同
(C)二者性質相同，但是發生起點不同* (D)二者名稱相同，但是發生地點不同

● 推論理解

試題示例

「練字是孤獨、枯燥的，這是第一道關卡。當開始提筆學習古往今來的傑作之後，你會發現，現實與腦海中的美好幻象完全相反，例如筆不聽話、字寫得不像等諸如此類迫使人把筆收進抽屜的一萬種情況，這是再正常也不過的現象。」這段話最可能由誰說出口？

- (A)學習漢字的外國學生 (B)練習國畫的退休教官
(C)教導素描的美術老師 (D)展出作品的書法大師*

● 分析評鑑


試題示例

你有遇過價錢標籤紙撕掉後，有餘膠殘留在貨品上面，無法清理乾淨的困擾嗎？其實你只要用吹風機把標籤吹熱，便輕而易舉地將標籤紙撕下來了。

以上這段訊息最適合刊載在下列哪一類專題文稿中？

- (A)〈心靈小棧〉 (B)〈生活小常識〉*
(C)〈省錢妙妙妙〉 (D)〈3C產品比一比〉

5、 作答進度

測驗時間為 40 分鐘，請參考系統右上角的進度軸， 12% 分配你的作答時間。藍色圖示會隨著你作答題數增加而變長。

6、 完成測驗

- (1) 當你完成測驗時，進度軸的顯示狀態為。

 100%

- (2) 而且，你將會看到「測驗結束」的畫面。



- (3) 若你在測驗時間結束前完成作答，請留在位置上，等待監考老師的指示。請勿關閉視窗。
- (4) 若測驗時間結束時，你尚未完成作答，請停止操作電腦，等待監考老師指示。系統仍會按照實際答題情況來估計你的閱讀能力，但你的成績將不列入敘獎評比。

疑難排解

※若遇到電腦當機，或任何因素而無法作答，請及時舉手告知監考老師。

※若因任何因素（例如：誤觸按鈕關閉視窗）造成測驗中斷，請勿擔心，你原有的答題記錄皆已儲存。重新登入後，可回到前次中斷時原題組的第一道子題繼續作答。

※請勿隨意點按瀏覽器的〔上一頁〕、〔下一頁〕、〔重新整理〕。

四、閱讀行為調查測驗 系統操作說明

1、個人資料確認

- (1) 請考生確認紅色方框中的基本資料是否有問題，有問題請馬上舉手告知監考人員。
- (2) 填寫完成後，請按下方的《開始》按鈕作答。

閱讀行為調查

第一部分 個人基本資料

姓名：

SR 學生 02 G5

學校：

SmartReading智慧閱讀學校

就讀年級：

5

性別：☒ 男生 ☐ 女生

開始



2、開始作答

- (1) 閱讀行為調查為單頁問卷，有分單/複選題。
- (2) 本量表僅供團隊研究使用，不影響考生個人參賽成績，請考生可以安心作答。(題目內容的部分，測驗當天才會公開，此為示意圖。)

閱讀行為調查

第一部分 親愛的小朋友，你好：

這份問卷是用來了解你的課外閱讀情形，所謂課外讀物是包含課外書本、報紙、雜誌、漫畫書、影音光碟.....等。這不是考試，答案沒有「對」或「錯」的分別，你的回答資料會絕對保密，請安心填寫。

請你仔細閱讀每個題目，依照實際情形回答，並選出適合的答案。

感謝你的幫忙！祝你學業進步！

> 【作答說明】：此部分共有17題，題目包含「單選題」和「複選題」，請在適當的○內打「✓」。

#	題目
1	
2	
3	

題目完成，請點選 **停止**

- (3) 繼續前往下一個測驗「閱讀行為調查」。



測驗結束

進入閱讀行為調查

五、閱讀自我調節量表

系統操作說明

閱讀自我調節量表

親愛的考生你好：

1. 恭喜你已經完成前一項測驗，請不要關閉視窗，接續完成《閱讀自我調節量表》。
2. 本量表旨在了解參賽學生的閱讀動機，僅提供研究團隊研究與教學使用，量表填答的內容並不納入競賽成績之採計，亦不對外公開任何資訊，請考生放心作答。

1、 個人資料確認

- (1) 請考生確認紅色方框中的基本資料是否有問題，有問題請馬上舉手告知監考人員。
- (2) 填寫完成後，請按下方的《開始》按鈕作答。

閱讀自我調節量表

第一部分 個人基本資料

姓名：

王小明

學校：

臺北市慧讀小學

就讀年級：

6年級

性別：☒ 男生 ☐ 女生

開始



2、 開始作答

- (1) 閱讀動機量表皆為單選題，請考生閱讀完題目後，根據自己的閱讀情形作答即可，請點選右邊紅色框線內的選項。
- (2) 本量表僅供團隊研究使用，不影響考生個人參賽成績，請考生可以安心作答。(題目內容的部分，測驗當天才會公開，此為示意圖。)
- (3) 請注意：每道題目皆須作答。該頁題目作答完成後，請點選紅色框線內的下一個頁碼，繼續完成作答。(如下圖)
- (4) 全部的題目皆作答完成後，請點選視窗右下方的《送出》按鈕。

閱讀自我調節量表

問卷內容 親愛的同學，你好：

這份問卷是想了解你在閱讀時的習慣與想法。這不是考試，答案沒有「對」或「錯」的分別，你的回答資料會絕對保密，請安心填答。

請你仔細閱讀每個題目，依照實際情形，選出最符合你想法的選項。

感謝你的幫忙！

> 【填答說明】：此部分共有35題，請針對每個敘述勾選最符合你的程度（從非常不同意到非常同意）。

#	題目與選項
1	<input type="radio"/> 非常不同意 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 非常同意
2	<input type="radio"/> 非常不同意 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 非常同意
3	<input type="radio"/> 非常不同意 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 非常同意
4	<input type="radio"/> 非常不同意 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 非常同意
5	<input type="radio"/> 非常不同意 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 非常同意

填寫完成，請點選 [送出](#)

- (5) 完成測驗：當視窗跳出《測驗結束》的畫面，請停止所有操作，先安靜得舉手讓監考老師確認已作答完，再安靜留在位置上，等待監考老師指示。

閱讀自我調節量表

測驗結束

恭喜你！已經完成所有測驗項目囉！

[返回測驗選單](#)

